

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА
«СКАЗКА» НИЖНЕКАМСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
ТУБӘН КАМА МУНИЦИПАЛЬ
РАЙОНЫ
ГОМУМИ ҮСТЕРЕЛЕШЛЕ
БАЛАЛАР БАКЧАСЫ
«ӘКИЯТ»
МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ
МӘКТӘПКӘЧӘ БЕЛЕМ БИРУ
УЧРЕЖДЕНИЕСЕ

423552, РТ, Нижнекамский район, п. Красный Ключ, ул. Центральная, 4А
Тел. 45-63-53; E-mail: progimnaziv@yandex.ru

Согласовано
Педагогическим Советом
МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида «Сказка»
НМР РТ
Протокол №4 от 29 марта 2024г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ «Детский
сад общеразвивающего вида
«Сказка» НМР РТ
Р.С. Ахметова
2024г.



На основании Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного приказом МО и НРФ от 14.06.2013 №462, приказа МО и НРФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении Порядка проведения Самообследования образовательной организацией» и приказа заведующего МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Сказка» НМР РТ №72 от 11.03.2024 г. была проведена процедура самообследования с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовки отчета о результатах самообследования.

Отчет о результатах самообследования за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Сказка» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Сказка» НМР РТ)
Руководитель	Ахметова Роза Степановна

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА
«СКАЗКА» НИЖНЕКАМСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

**ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
ТУБӘН КАМА МУНИЦИПАЛЬ
РАЙОНЫ
ГОМУМИ ҮСТЕРЕЛЕШЛЕ
БАЛАЛАР БАКЧАСЫ
«ӘКИЯТ»
МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ
МӘКТӘПКӘЧӘ БЕЛЕМ БИРҮ
УЧРЕЖДЕНИЕСЕ**

423552, РТ, Нижнекамский район, п. Красный Ключ, ул. Центральная, 4А
Тел. 45-63-53; E-mail: progimnaziya@yandex.ru

Согласовано
Педагогическим Советом
МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида «Сказка»
НМР РТ
Протокол №4 от 29 марта 2024г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ «Детский
сад общеразвивающего вида
«Сказка» НМР РТ
_____ Р.С. Ахметова
_____ 2024г.

На основании Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного приказом МО и НРФот 14.06.2013 №462, приказа МО и НРФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении Порядка проведения Самообследования образовательной организацией» и приказа заведующего МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Сказка» НМР РТ №72 от 11.03.2024 г. была проведена процедура самообследования с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовки отчета о результатах самообследования.

Отчет о результатах самообследования за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Сказка» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Сказка» НМР РТ)
Руководитель	Ахметова Роза Степановна

Адрес организации	423552, Республика Татарстан, Нижнекамский район, п.Красный Ключ, ул.Центральная, д.4А
Телефон, факс	+7(855)-545-63-53
Адрес электронной почты	progimnaziya@yandex.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Нижнекамского муниципального района
Дата создания	1978 год
Лицензия	От 16.11.2016 № 9053, серия 16 Л01 № 0005105

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Сказка» НМР РТ располагается в двухэтажном здании в жилом районе поселка Красный Ключ вдали от производящих предприятий города Нижнекамска. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 160 мест. Общая площадь здания 2600 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1750 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:00 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 —дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей.

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023г.;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

В 2023 году содержание образовательной деятельности в ДОУ определялось образовательной программой детского сада, разработанной на основе ФОП ДО и в соответствии с ФГОС ДО, с учетом санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Ведущая цель программы - создание в детском саду образовательной среды как системы условий социализации и развития детей, включая пространственно-временные, социальные, деятельностные условия с учетом национальных традиций региона. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

Детский сад в 2023 году посещало 123 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет. В ДОУ сформировано 7 групп общеразвивающей направленности, из них:

- 2 группы раннего возраста – 28 детей;
- 1 группа вторая младшая – 17 детей;
- 1 средняя группа – 12 детей;
- 1 старшая группа – 20 детей;
- смешанная группа (4-6 лет) 16 детей;
- 1 подготовительная к школе группа – 18 детей;
- + группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (5-7 лет) – 12 детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 Детский сад реализует основную образовательную программу дошкольного образования, составленную в соответствии с ФГОС ДО (утвержден приказом Мои Н РФ от 17.10.2013г. №1155 с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения РФ от 21.01.2019г. №31, приказом Министерства просвещения РФ от 08.11.2022г. №955 ФОП ДО (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Национальный состав обучающихся и воспитанников МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Сказка»:

русских – 61%, татар – 33%, других национальностей – 6%.

Характеристика семей воспитанников МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Сказка»:

- Количество семей – 113,
- Количество полных семей – 100,
- Количество неполных семей – 13,
- Количество многодетных семей – 26 семей,
- Семьи опекунов – 1 семья.

Социальный статус семей:	Образование родителей:
<ul style="list-style-type: none"> – Руководящие работники – 34% – Домохозяйки – 20% – Служащие – 36% – Рабочие – 10% 	<ul style="list-style-type: none"> – Высшее профессиональное – 78% – Среднее профессиональное – 9% – Среднее – 3%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад. Согласно Постановлению №741 от 21.10.2022 г. «О предоставлении дополнительных мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, имеющих детей, посещающих ДОУ НМР» семьям граждан, призванных на военную службу по частичной мобилизации в Вооруженные силы РФ предоставлены льготы по уплате за ДОУ, посещение театров и дополнительные образовательные услуги.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям познавательное и физическое развитие

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.
 Подробная характеристика — в таблице.

№	Перечень услуг	Возрастная группа
1.	«Королевство шахмат»	дошкольники младшая группа (5-6 лет); дошкольники старшая группа (6-7 лет)
2.	«Спортивная гимнастика»	дошкольники младшая группа (4-5 лет); дошкольники старшая группа

		(6-7 лет)
3.	«Эрудит»	дошкольники старшая группа (6-7 лет)
4.	Английский язык	дошкольники (3-6 лет)

Так же имеется перечень дополнительных услуг, оказываемых в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Сказка» НМР РТ бесплатно в рамках реализации ООП МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО в 2023-2024 учебном году.

№	ФИО педагога	Группа	Название кружка	Цель
1.	Осипова Энже Шарипзянова	Подготовительные и старшие группы «Колокольчики», «Аленький цветочек», «Незабудки»	«Любознайки»	Осуществление комплексного подхода к воспитанию дошкольников на лучших традициях татарского народа, в духе патриотизма, бережного отношения к истории, культуре татарского народа; формирование толерантного отношения к культурным традициям Республики Татарстан и Поволжья.

В дополнительном образовании задействовано 75 % воспитанников Детского сада.

Анализ родительского опроса, проведенного в начале 2023-2024 учебного года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется активно, наблюдается рост посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ качества освоения образовательных областей. Для сбора конкретных диагностических данных педагог использует следующие методы: метод наблюдения, проведение диагностических заданий, беседы, создание диагностических игровых,

образовательных ситуаций, анализа продуктов детской деятельности. Периодичность педагогического мониторинга: 2 раза в год (октябрь - апрель) В начале учебного года по результатам мониторинга составляются индивидуальные маршруты развития для детей, имеющих затруднения в освоении программного материала. Диагностика проводится в октябре на начало учебного года, в апреле – на конец учебного года. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на октябрь 2023 года выглядят следующим образом:

Группы	Образовательные области (%)					
	Соц.- комм. развитие	Познав. развитие	Речевое развити е	Худ.-эст. развитие	Физ. развитие	Итого
	Начало года	Начало года	Начало года	Начало года	Начало года	
2 младшая группа «Шаянкой»	Высокий 2% Средний - 76% Низкий 22%	Высокий 20% Средний -68% Низкий 12%	Высоки й 8% Средний 59% Низкий 33%	Высокий 28% Средний 72%	Высокий 48% Средний 48% Низкий 4%	Высоки й 21,5% Средни й 64,3% Низкий 14,2%
Средняя группа «Почемучки»	Высокий 35% Средний - 62% Низкий 3%	Высокий 35% Средний -61% Низкий 4%	Высоки й 22% Средний 59% Низкий 19%	Высокий 18% Средний 79% Низкий 3%	Высокий 43% Средний -55% Низкий 2%	Высоки й 30,6% Средни й 63,2% Низкий 6,2%
Старшая группа «Незабудки»	Высокий - 12,2% Средний - 87,8%	Высокий -7,9% Средний -92,1%	Средний 100%	Средний 100%	Средний 100%	Высоки й 4% Средни й 96 %
Старшая группа «Незабудки	Высокий 35% Средний - 62% Низкий 3%	Высокий 35% Средний -61% Низкий 4%	Высоки й 22% Средний 59% Низкий 19%	Высокий 18% Средний 79% Низкий 3%	Высокий 43% Средний -55% Низкий 2%	Высоки й 30,6% Средни й 63,2% Низкий 6,2%
Разновозрастна я группа «Аленький цветочек»	Высокий - 48% Средний - 52%	Высокий 2% Средний -98%	Высоки й 15% Средний 75% Низкий 10 %	Высокий - 5% Средний - 57,1% Низкий 8 %	Высокий 38% Средний 33,5% Низкий 28,5 %	Высоки й 21,6% Средни й 69,1% Низкий 9,3 %
Логопедическая группа «Подсолнушки»	Средний - 98,7% Низкий	Средний -95% Низкий	Средний -58,4% Низкий	Средний - 94,3% Низкий	Высокий -20% Средний	Высоки й 4% Средни

		1,3 %	5 %	41,6 %	5,7 %	-80%	й 42,4% Низкий 53,6%
Подготовительная группа «Колокольчики»		Высокий - 42% Средний - 58%	Высокий 29% Средний -71%	Высокий 29% Средний -71%	Высокий 36,2% Средний - 63,8%	Высокий -42% Средний -58%	Высокий 35,6% Средний - 64,4%
Итого	Высокий	15,6 %	14,3 %	12,3 %	14,5 %	31,85 %	17,7 %
	Средний	80,6 %	80 %	70,5 %	82,8 %	62,5 %	75,3 %
	Низкий	3,8 %	5,7 %	17,2 %	2,7 %	5,7 %	7 %

Результаты мониторинга говорят о том, что воспитанники детского сада справляются с требованиями основной образовательной программы. Устойчивая динамика развития прослеживается по всем 5-м направлениям. Результаты мониторинга показывают, что уровень освоения программы в направлении развития речи и художественного творчества воспитанников остается стабильным, но требует дальнейшей углубленной работы, вследствие чего данные задачи не теряют своей первостепенной актуальности. Незначительное снижение показателей развития детей по познавательному развитию обусловлено диагнозами детей и поиском новых педагогических подходов (нет возможности перевода всех нуждающихся детей с заключениями ПМПК в специализированные детские сады). Итоговые результаты освоения материала по образовательным областям ООП ДО находится в диапазоне от 77 % до 90 %. По итогам наблюдений на достаточно высоком уровне в детском саду находится развитие игровых умений и навыков детей. Что говорит о выполнении педагогами требований по развитию ведущей деятельности в дошкольном возрасте.

Благодаря оптимальной организации процесса обучения дошкольников, их нравственного, патриотического воспитания, подготовки к школьному обучению, в 2023 году воспитанники детского сада участвовали в различных конкурсах:

- 2 тур Республиканской олимпиады для старших дошкольников «Умка», диплом абсолютного победителя (Валеев Дамир, Семёнов Тимофей, Якупов Хасан, Максимова Ксения);
- 3 тур Республиканской олимпиады для старших дошкольников «Умка», Диплом 1 степени команде воспитанников (Якупов Карим, Корчагина Валерия, Валеев Дамир, Иминов Али, Зиганшин Данис - педагоги Биктимирова С.В., Кузьмина Н.М., Романова А.В., Балковая Л.В.);
- Республиканский конкурс «Вместе с папой!» Диплом 1 место (Салимова Марьям, Петровичев Семен – педагог Салимова А.Х.), Диплом 3 место Михайлова Виолетта (педагоги Романова А.В., Балковая Л.В.).

- II Всероссийский конкурс «Гордость страны» Диплом 1 и 2 степени (7штук) (педагоги Романова А.В., Балковая Л.В., Ильина О.М.);
- Региональный конкурс детского рисунка «Зимнее настроение» Дипломы 1 степени (2 ребенка), Диплом 2 степени (2 ребенка), Диплом 3 стпени (1 ребенок) педагоги Романова А.В., Балковая Л.В.;
- Всероссийский конкурс рисунков «Скоро, скоро Новый год!» Диплом 1 место (Салимова Марьям- педагог Салимова А.Х.), Диплом 1 место (Газизуллина Алина, Тагиева Доминика, Вильданова Сафина- педагог Ильина О.М.);
- Республиканский конкурс художественного чтения «В мире литературных мыслей» Диплом лауреата 2 степени (Вильданова Сафина), Диплом лауреата 3 степени (Илендеева Ева, Корчагина Валерия- педагоги Романова А.В., Балковая Л.В., Ильина О.М.);
- Муниципальные соревнования по лыжным гонкам среди воспитанников ДОУ «Олимпийские надежды», диплом 1 степени среди мальчиков Шарапов Арсен, диплом 2 степени среди девочек Илендеева Ева, в командном зачете ДОУ награждено Дипломом 1 степени.

Детский сад работает в едином образовательном пространстве с Красноключинской школой, РДК «Мирас», детской музыкальной школой, библиотекой.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

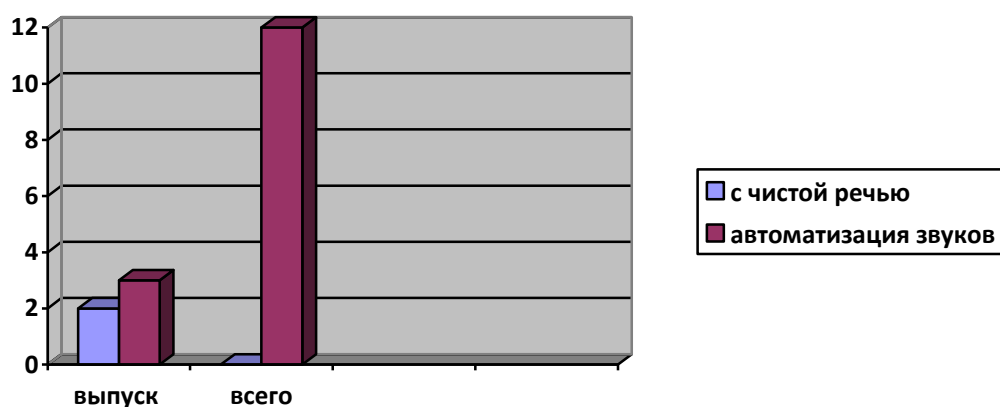
Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Адаптированная образовательная программа реализована в полном объёме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учётом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группе компенсирующей направленности получали 12 детей 5-7- лет. Выпущено в школу 5 детей: из них с чистой речью 2 человека, со значительными улучшениями (автоматизация поставленных звуков) 3 ребенка.



Гистограмма. Сколько воспитанников с ОВЗ обучающихся по АООП в детском саду

Анализ системы взаимодействия с родителями показал, что в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Сказка» НМР РТ установлены традиции тесного сотрудничества и партнерских взаимоотношений с родителями, как заказчиками образовательной услуги для детей. Работа с родителями ведется согласно годовому плану и плану специалистов, а также календарного плана воспитателей. Коллективные формы работы с родителями, это собрания. Во всех группах проведены собрания с привлечением специалистов и администрации. Индивидуальные формы работы - педагогические беседы и тематические консультации проходили по планам воспитателей. Информационно – аналитические формы – анкетирование и сбор данных о семье. Досуговые формы

– совместные праздники «Встреча Нового года», «Масленица», «Праздник мам» и т.д. В течение всего учебного года поддерживалось взаимодействие с семьями воспитанников по принципу диалога и сотрудничества. Групповые родительские собрания на свежем воздухе, в формате встреч, круглых столов и мастер-классов.

Вывод: Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДОО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно – поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно – пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне и в полном объеме. Индивидуальное сопровождение воспитанников в ДОО планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ) через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, ПМПК.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2023 году ДОО в соответствии со штатным расписанием работало 36 сотрудников. Педагогическими кадрами дошкольное учреждение в 2023 году было укомплектовано на 94%. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 17 педагогов, один из них в декретном отпуске, вакантна должность педагога-психолога. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 7/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и 2 педагога подтвердили первую квалификационную категорию. Все педагоги прошли процедуру аттестации на льготных условиях без проведения экспертизы, в связи активным участием педагогов в конкурсах, конференциях в межаттестационный период.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 6 педагогов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги принимают активное участие в работе районных методических объединений, образовательных форумах республиканского, российского,

международного уровня (участие в конкурсах, фестивалях, научно-практических конференциях, защита проектов, открытые занятия, печать в СМИ, и на различных сайтах в системе Интернет и др.).

В 2017 году наше ДООУ вступило в международную программу «Эко-школа»- «Зеленый флаг». Приоритетными темами программы являются: «Рациональное управление отходам», «Водные ресурсы», «Энергия», «Глобальное изменение климата». В течение 2023 года педагоги участвовали в семинарах и конкурсах по данному направлению. Сотрудники нашего ДООУ совместно с родителями воспитанников принимали участие в эко-акциях по сбору макулатуры и использованных батареек. Работу в программе «Эко-школа»- «Зеленый флаг» считаем успешным, имеем шесть флагов.

В 2023 году были проведены педагогические совещания.

Январь 2023 «Формирование здорового образа жизни детей дошкольного возраста через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы»

Цель: Расширить и систематизировать знания педагогов об оздоровлении детей, о формировании основ физического воспитания и здорового образа жизни. Повышать методический уровень педагогов в организации работы с детьми и родителями.

Март 2023 «Современные технологии и педагогические условия развития речи дошкольников, в том числе и детей с ОВЗ»

Цель: Систематизация знаний педагогов об особенностях современных технологий и педагогических условий развития речи дошкольников, в том числе и детей с ОВЗ.

Май 2023 Анализ деятельности МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Сказка» НМР РТ за 2022-2023 учебный год.

Цель: Анализ деятельности МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Сказка» НМР РТ за 2022-2023 учебный год, определение задач на новый учебный год.

Август 2023 «Организация деятельности педагогического коллектива в 2023-2024 учебном году».

Цель: Познакомить педагогов с итогами деятельности ДООУ за летний период, принятие и утверждения плана деятельности ОУ на новый учебный год.

Ноябрь 2023 «Создание условий для всестороннего развития нравственно-патриотического потенциала детей дошкольного возраста, воспитания гражданственности через построение целостного педагогического процесса»

Цель: Систематизация знания педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам гражданско-патриотического воспитания

За истекший год на базе нашего учреждения был организован зональный семинар для педагогов ДООУ на тему «Детский сад и семья в едином образовательном пространстве», 28.02.2024г.

Цель работы зонального семинара: распространение передового опыта по взаимодействию с родителями воспитанников дошкольных организаций

Задачи:

-активизировать педагогов в вопросах партнерских взаимоотношений с семьями воспитанников;

-совершенствовать умения педагогов дифференцированно подходить к организации работы с родителями.

В работе семинара приняли участие педагоги городов Республики Татарстан: г.Казань, г.Набережные Челны, г.Нижнекамск, Заинск, Агрыз, Азнакаево, Арск, Сармановский муниципальный район, Сабинский муниципальный район, с.Большое Афанасово, пгт Камские Поляны, п.Красный Ключ, с. Кармалы, с.Старошешминск, с.Городище.

Педагоги принимают активное участие в работе районных методических объединений, образовательных форумах республиканского, российского, международного уровня (участие в конкурсах, фестивалях, научно-практических конференциях, защита проектов, открытые занятия, печать в СМИ, и на различных сайтах в системе Интернет и др.).

Наиболее значимые из них:

- III Республиканский конкурс «Народы разные – Республика одна!», диплом 2 степени (Осипова Э.Ш.);
- Региональный конкурс краеведческих проектов «Моё Отечество-2023», диплом 3 степени (Осипова Э.Ш.), сертификат эксперта (Тузова Л.Н.).
- Зональный конкурс методических разработок «Современные оздоровительные технологии в системе физического развития детей дошкольного возраста», диплом 3 степени (Муллина Т.А.)
- Муниципальный этап республиканского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года – 2023», сертификат участника финала (Балковая Л.В.);
- Муниципальный конкурс «Многофункциональные дидактические пособия по речевому развитию дошкольников» среди педагогов дошкольных образовательных учреждений» - дипломами 1 степени награждены учитель-логопед Максютин Э.Р., воспитатель Романова А.В.

Высокий творческий потенциал и профессиональный уровень педагогов позволил продолжить инновационную работу в учреждении, в соответствии с ФГОС ДО. Инструктором по физической культуре Муллиной Т.А. разработана и реализуется авторская программа по профилактике плоскостопия и нарушению осанки. Воспитателем Южаковой Н.А. разработана программа дополнительного образования по театрализованной деятельности «В гостях у сказки». Воспитателем по обучению татарскому языку разработана программа дополнительного образования «Музейная педагогика».

Эти программы имеют свидетельства и рецензии ЦДС «Педагогическое мастерство», соответствуют целям дошкольного образования и действующим ФГОС ДО.

Образовательная организация укомплектована кадрами с высоким образовательным цензом. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

- Информационное обеспечение Детского сада включает:
- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.
- В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Создана современная информационно - техническая база: компьютеры, ноутбуки, проектор, музыкальный центр, телевизор, сканеры, принтеры, магнитофоны, интернет, аудио и видео материалы для работы с детьми и педагогами, и др.

Закупку необходимых материалов запланировали на 2024 год.

Таким образом, в ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка. Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативы, активности и самостоятельности. Воспитатели достаточно осведомлены об психофизиологических особенностях детей в возрастной группе, при организации воспитательно-образовательного процесса,

подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

VII. Оценка материально-технической базы

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Сказка» имеет огражденную территорию. Прогулочные площадки оснащены малыми архитектурными формами, физкультурная площадка оборудована спортивным оборудованием. В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 8;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет БДД;
- кабинет психолога – 1;
- кабинет по обучению татарскому языку-1;
- кабинет шахмат - 1;
- сенсорная комната – 1;
- зимний сад;
- музей «Татарская изба»;

Предметно-образовательная среда в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Сказка» способствует познавательному развитию, обеспечивает эмоциональное благополучие, отвечает интересам и потребностям детей. В группах имеются игровые центры, центры здоровья, природы, интеллектуального, художественно-эстетического, познавательного развития с необходимым игровым, учебным материалом.

В начале 2023-2024 учебного года была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценке качества образования от 26.02.2020 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (4 - х разовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательная активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

**Состояние здоровья и физического развития воспитанников
удовлетворительные.**

Для недопущения распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада реализовывала в 2022 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет о заболевших территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

Результаты сравнительного анализа заболеваемости детей.

Показатель / годы	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Всего детей	143	135	123
кол-во пропусков по болезни на 1 ребенка	3	7	7
индекс здоровья	71%	66%	65%

Результаты сравнительного анализа заболеваемости детей за 3 последних года указывают на то, что заболеваемость в 2023 году повысилась, но данный показатель снизился в виду карантина по ветряной оспе, где переболело 80 % воспитанников.

Распределение детей по группам здоровья.

Группа здоровья	2021 г.	2022 г.	2023 г.
I	42	36	34
II	98	97	87
III	2	2	2
IV	1	0	0
Всего детей:	143	135	123

В основном, в детском саду дети со 2 группой здоровья, следовательно, воспитанники могут справляться с требованиями программы.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Таким образом, в результате проводимой работы в ДОУ у воспитанников наблюдается улучшение физического развития с учетом индивидуальных особенностей, 25 детей 6 -7 лет выпущены в школу.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	123 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	123 человек

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	28 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	95 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	123 человек
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	123 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	12
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 (70%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 (70%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5(30%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5(30%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.8.1	Высшая	4 (23%)
1.8.2	Первая	12 (77%)

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1
1.9.2	Свыше 30 лет	3/18%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13/82%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/18%
1.12	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	18/100%
1.13	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	17/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	17/123
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	совместители
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	812,45 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	175,4 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Все кабинеты оформлены. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

На территории детского сада оформлены клумбы и разбиты новые цветники. Коллектив детского сада в этом учебном году в рамках работы по международной программе «Эко-школы / Зеленый флаг» продолжил работу по сбору кормов для бездомных животных приютов города, изготовлению эко-кормушек для подкормки птиц и привлечению соц.партнеров. Награждены 6 флагами международной программы «Эко-школа / Зеленый флаг».

Привлечение внимания детей и их родителей к проблемам окружающей действительности была достигнута через планомерную системную работу.

В 2023 году воспитатель Балковая Л.В. приняла участие в методическом объединении педагогов НМР РТ на тему «Экологическое воспитание как основа здорового образа жизни» с мастер-классом «Экологический ай-стоппер» на базе МБДОУ «Айгуль» пгт Камские Поляны. Старший воспитатель Тузова Л.Н. приняла участие в XII Всероссийском фестивале педагогических идей по экологическому образованию в рамках реализации международной программы «Эко-школа/Зеленый флаг» со стендовым докладом «Эколята - дружные ребята» на базе МАДОУ №86 г.Нижнекамск.

Здание ДОУ находится в удовлетворительном состоянии благодаря своевременной замене неисправного оборудования. В результате внутреннего мониторинга, проведенного с целью определения соответствия материально-технической базы требованиям СанПиН, выявлено следующее:

- уровень освещения соответствует нормам, замена ламп проводится вовремя;
- электрооборудование и технологическое оборудование в исправном состоянии;
- мебель закреплена;
- здание и помещения, вентиляционные и тепловые сети находятся в удовлетворительном состоянии;
- санитарно - гигиенические устройства для сотрудников и детей находятся в удовлетворительном состоянии;

- работники обеспечены спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты;
- разработан план организационно-технических и санитарно - оздоровительных мероприятий по улучшению условий и охраны труда, предупреждению производственного травматизма;
- все территории ограждены по периметру забором;
- на 2025 год запланирован капитальный ремонт здания.

Таким образом, организация педагогического процесса в 2023 году отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2023 год выполнена в полном объеме.

Наиболее важными и перспективными направлениями своей работе в 2024 году считаем:

- повышение качества образования;
- обеспечение повышения квалификации и образования педагогов в соответствии с «Профессиональным стандартом педагога»;
- расширение и укрепление работы с родительской общественностью;
- внедрение в работу с детьми современных образовательных технологий;
- добиться большей эффективности в преобразовании предметно-развивающей среды, как в помещениях образовательной организации, так и на его территории.